***Уход за*** ***комнатными*** ***растениями***

Конспект занятия во II младшей группе

Цель: закрепить знания детей о том, как ухаживать за комнатными растениями.

Задачи:

Познавательные: расширять знания детей о комнатном растении бальзамин, о строении растений и об особенностях ухода за комнатными растениями;

Развивающие: развивать внимание, память и мышление, координацию движений при поливании цветка из лейки.

Воспитательные: закреплять интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними, прививать детям навыки выполнения трудовых поручений.

Материал к занятию: комнатные растения: бальзамин (цветущий и не цветущий), леечки с водой, изображение строения цветка, изображения комнатных растений, кукла Катя, палочка с подвязочкой.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках полукругом, перед ними стоит стол с двумя растениями в горшках.

Воспитатель вносит куклу: Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришла кукла Катя, она кое-что нам принесла, посмотрите, что стоит на столе?

Дети: цветы в горшках!

В: Правильно! Один цветок наш, а вот второй Кате подарили на день рождения! Но Катя говорит, что вовсе это не цветок. Она принесла нам картинки, на которых, как она думает, нарисованы цветы, давайте их рассмотрим.

Воспитатель показывает детям знакомые садовые и полевые цветы. Дети называют их.

В: ребята, так почему же Катя думает, что на картинках цветы, а это в горшке вовсе не цветок?

Д: потому что у него нет цветка или бутона!

В: Верно, у Катиного цветка в горшке нет цветка, только листья. Катя, а ты посмотри внимательно, у нашего растения есть цветок?

Катя: Есть! Но почему у моего нет?

В: Ребята, как вы думаете, почему у нашего растения есть цветочек, а у Катиного нет?

Д: За цветком нужно правильно ухаживать!

В: Верно! Все цветы, которые нам показала Катя, это полевые и садовые цветы. Полевые растут в полях на воле, сами, а садовые человек высаживает в саду и ухаживает за ними. А как же называются тогда наши растения в горшках? Полевые? Садовые?

Д: Комнатные!

В: Верно! Они комнатные. Но почему они так называются?

Д: Потому что растут в помещении!

В: Верно! Комнатные растения могут спокойно расти прямо в помещении, но за ними нужен уход! Как можно ухаживать за комнатным растением?

Д: Поливать, рыхлить почву, протирать листья от пыли, опрыскивать, если не хватает влаги, подвязывать и т.д.

К: а чем поливать? Компотом? Молоком? Я люблю молоко! А цветок нужно кормить кашей?

Д: Нет, цветок нужно поливать водой!

К: А можно с цветком играть? Можно я ему оторву листики и буду использовать их в игре?

Д: Нет, нельзя обижать растение!

В: Правильно, комнатные цветы нужны для того, чтобы украшать нашу группу и вашу квартиру, а также с цветами в комнатах больше кислорода! Ребята, если вы будете хорошо ухаживать за цветком, он будет расти большим, высоким, и вскоре у него вырастут и распустятся бутоны и вы будете любоваться красивыми цветами. Давайте превратимся в цветочки ненадолго и отдохнём!

В: Светит жаркое солнце, мы-цветочки, нам жарко, мы хотим пить, нам грустно, мы сядем, поникнем, вот так. А вот и пошёл дождик! Мы начинаем оживать! Наши стебельки тянутся вверх, листики тянутся к небу, мы становимся всё выше и выше, мы растём! А вот наши бутончики, они раскрываются и превращаются в большие красивые цветы. М-м-м, пахнет вкусно! Но вот дождь кончился, опять жарко, нам очень хочется пить, и мы вновь поникли и сели. А вот и дождик! Давайте снова потянем стебельки и листики к небу, покажем наши красивые цветочки.

В: Молодцы, а теперь мы больше не цветочки, мы снова детки! Садитесь на стульчики.

В: Ребята, посмотрите, вы заметили, что с Катиным цветком что-то не так? Он как будто упал! Как мы можем ему помочь?

Д: Мы его подвяжем!

В: Правильно! Мы аккуратно вставим в землю палочку и нежно привяжем цветочек к ней. Вот. Смотрите, теперь он красиво стоит! Послушайте, а почему мне нужно было вставлять палочку в землю очень осторожно? Там в земле что-то есть?

Д: Корни!

В: Верно. Посмотрите на картинку.

К: Что это? Это цветок?

В: Да, Катя. Ребята, а что это у цветка? (Лепестки, листочки, стебель)

К: А это что? Такое некрасивое!

В: Ребята, что это у цветочка под землёй?

Д: Корни.

К: А зачем они нужны цветку?

Д: Цветок пьёт корнями воду!

В: Правильно, ребята, корни нужны цветкам для того, чтобы впитывать ими воду, которой мы их поливаем. Так цветы «пьют». Сейчас Амира и Дима выйдут и польют наши цветочки, Катя!

Дети выходят поливают цветы из леечек.

В: Молодцы, ребята!

К: Юлия Сергеевна, а почему ты не дашь остальным деткам полить цветы ещё?

В: Потому что слишком много воды цветам тоже очень вредно! Они завянут! Мы полили эти цветы, каждому по леечке достаточно. А если мы будем лить ещё больше воды, цветок сильно заболеет и может даже погибнуть! Поэтому, Катя, очень много воды цветам лить нельзя!

К: Спасибо, ребята, теперь я гораздо больше знаю про цветы и как за ними ухаживать.

В: Ты всё запомнила?

К: Да! Только я забыла, как называется цветок мой…

В: Ребята, а вы запомнили, как называется цветок, который подарили Кате?

Д: Бальзамин!

В: Правильно, это бальзамин! Вы все большие молодцы! Мы поставим наши цветы в уголок природы, где они будут стоять вместе с другими цветами и всех нас радовать. И когда-нибудь у Катиного цветка тоже вырастет цветочек!

К: Ох, устала я, ребята, давайте поиграем!

В: Конечно, Катя, ребята, вы молодцы, можете убирать стульчики и идти вместе с Катей играть.